

## Мир профессий

Классный час по профориентации в 5 классе

### Цели:

- создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире;
- совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора данных профессий;
- формирование коммуникативной компетентности учащихся.

**Оборудование:** презентация, карточки, задания для практической работы.

**Участники:** 5 команд

### ХОД УРОКА

#### I. Вступительная беседа.

**Учитель:** Ребята, я прочитаю вам стихотворение С. Михалкова «Дело было вечером...» (Разговор у нас пойдет о разных профессиях)

#### II. Сообщение темы классного часа.

Тема « Мир профессий .» (Слайд № 1)

**Учитель:** Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе.

Посмотрим на наш стенд «Кем я хочу стать».

- в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий;
- важно суметь разобраться в этом многообразии;
- узнать, чем занимаются люди данной профессии;
- познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
- учитывать собственные интересы и способности.

Действительно, целое море возможностей и вариантов. Оказывается, и в нашем городе - существует около 120 профессий и специальностей. Трудно

ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Посмотрите, каждый из вас занял место вокруг одного из 5 столов. Каждый сидящий за столом, таким образом, становится участником команды. Но, как в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду. Поэтому мы проведём игру, которая называется.

#### Задание 1. «Моя профессия »

Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию и покажет её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии. *(Представитель от каждой команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда совещается, показывает, остальные группы отгадывают профессию.)*

**Учитель:** Придуманные вами профессии и составят название команды. Итак, у нас появились следующие команды \_\_\_\_\_

**Учитель: Ребята, послушайте притчу.** Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. **Вопрос** командам: Почему? *(Отвечают ребята).*

**Учитель:** В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к

своей

профессии.

Вопрос: Как вы думаете, почему? (*Отвечают ребята*).

**Учитель:** Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

**Учитель:** Все профессии ученые разделили на типы.

- Человек - техника
- Человек - природа
- Человек - человек
- Человек - знаковая система
- Человек - художественный образ

**Учитель:** Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

### **Задание 1.**

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто с компьютером на "ты".

Это профессия хоть куда,

И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5. Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать,

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

### **Работа в группах.**

**Задание:** Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии

#### **План работы в группах.**

1. Прочитать текст.

2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.

3. Подготовить выступление от группы.

### **VI. Выступление групп.**

1. Выступление гр. № 1.

Работа ветеринарного врача требует:

- любовь к животным
- внимательность
- физическая выносливость
- чуткость

2. Выступление гр. № 2.

Работа слесаря требует:

- ответственность

- аккуратность
- трудолюбие
- вежливость

### 3. Выступление гр. № 3.

Работа повара требует:

- аккуратность
- память
- творчество
- доброжелательность

### 4. Выступление гр. № 4.

Выступление ученика “Моя мама - бухгалтер”. (Слайд № 16-20)

Работа бухгалтера требует:

- внимательность
- трудолюбие
- честность
- общительность

### 5. Выступление гр. № 5. (Слайд № 21)

Работа архитектора требует:

- творчество
- аккуратность
- воображение
- настойчивость

### **Задание 2. «Закончи предложение»**

Сейчас каждая команда получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

*(Записали, зачитали).*

**Учитель:** Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".

2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.

3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

А. Хочу - своё желание.

Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.

В. Надо - потребности рынка труда.

4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

**Учитель:** Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком. Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание. Сейчас пришло время для нового задания.

### **Задание 3. «В далёкое прошлое»**

Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

- А) почти или совершенно исчезли;
- Б) появились только в XX веке;
- В) появятся в будущем.

Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий.

*Для справки:*

*А) ушедшие в прошлое профессии: кучер, фонарищик, пряха, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городской, купец и т.д.;*

*Б) программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;*

*В) профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.*

**Учитель:** Ребята, хорошо, если рядом с вами находится человек, который может посоветовать в выборе профессии, помочь освоить. Но вот представьте себе, что вы – современные люди XXI века – попадаете на ... остров!

#### **Задание 4. « Остров надежды »**

На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки... Короче, что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна...Ваша задача: Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове. Время!

*(На доске на лист бумаги записываем итоговый выбор 10 профессий).*

**Учитель:** Посмотрите, ребята, сколько профессий необходимо освоить, чтобы выжить человеку. А знаете ли вы, сколько должно потрудиться людей, чтобы мы смогли прочитать книгу, включить свет, сесть на стул?.. А сколько людей приняли участие в том, чтобы мы смогли обуться? Одеться? Посмотрите, оказывается, каждый человек, внося свою посильную лепту в общий труд, в итоге работает не только для других людей, но и на себя тоже. А, может быть, наоборот, работая на себя, в итоге получается, что результат труда - для всех людей.

Учитель прикрепляет к доске лист бумаги с незаконченной фразой: "БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ ..." и ниже - чистое поле листа, куда будет записывать всё, сказанное детьми.

**Учитель:** Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Подводя итог классного часа, хочу , чтобы каждый из вас назвал профессию с которой хотел бы связать свою жизнь. У нас впереди еще 7 лет учебы. Интересно изменятся ли наши желания в выборе профессий? А сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что все профессии важны. Все профессии нужны.

Спасибо всем за работу.